KATECHEZA DLA MŁODZIEŻY ZE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH

Temat: "**Gdzie misjonarze - tam nadzieja"**

1. **Cel katechezy:**

– uświadomienie uczniom, że misjonarze są głosicielami Ewangelii i świadkami miłosierdzia chrześcijańskiego, które budzi nadzieję na polepszenie losu

– zachęta do włączenia się w dzieła misyjne Kościoła

1. **Cele szczegółowe:**

– uczeń dostrzega związek pomiędzy pracą misjonarzy a budzeniem nadziei w krajach misyjnych

– uczeń zapoznaje się z Listem Apostolskim *Misericordia et misera* papieża Franciszka

– uczeń rozumie potrzebę osobistego zaangażowania się w pomoc misjonarzom

1. **Metody i środki dydaktyczne:**

– strony internetowe mówiące o misjach np. [www.misje.pl](http://www.misje.pl); [www.adgentes.misje.pl](http://www.adgentes.misje.pl)

– teksty z fragmentami Listu Apostolskiego "Misericordia et misera" papieża Franciszka

– tablica, kreda

1. **Czas zajęć:** 45 minut
2. **Przebieg katechezy:**
3. **Modlitwa**

Rozpoczynając katechezę katecheta prosi o wyciszenie się i wspólne odmówienie modlitwy „Ojcze nasz…” w intencji 2007 misjonarek i misjonarzy z Polski, którzy pracują na misjach w 97 krajach świata.

1. **Wprowadzenie do tematu:**

W II niedzielę Wielkiego Postu przeżywamy „Dzień Modlitwy, Postu i Solidarności z Misjonarzami”. Tegoroczne hasło: „Gdzie misjonarze – tam nadzieja” mówi o misjonarzach jako o budowniczych lepszego świata; tych, którzy budzą nadziejach w sercach ludzi jej pozbawionych. Misjonarze głoszą Ewangelię słowem i potwierdzają ją czynami miłosierdzia. Dają świadectwo wrażliwości chrześcijańskiej na potrzeby tych, którym mówią o Chrystusie. To świadectwo jest szczególnie cenne w krajach zaniedbanych ekonomicznie, społecznie i niejednokrotnie kulturowo. Ofiarnie posługują wśród najuboższych z ubogich. Są obecni tam, gdzie ludzie cierpią głód, nie mają dostępu do opieki lekarskiej, edukacji i zdobyczy naukowo-technicznych. Budują świat choć odrobinę lepszy. Nie są w stanie zaradzić wszystkim potrzebom ubogich, ale w miarę posiadanych możliwości starają się ulżyć niedoli ludzi, z którymi dzielą wspólny los. Są głosem ubogich.

1. **Rozwinięcie**

a) Dyskusja

Katecheta uprzytamnia uczniom, że kraje misyjne są to najczęściej kraje zacofane gospodarczo i kulturowo. Są to kraje gdzie panuje korupcja, wyzysk całych grup społecznych, niekiedy silne uprzedzenia rasowe, klanowe i religijne, które wykorzystywane są do bezwzględnej walki politycznej i militarnej. To kraje borykające się z problemami takimi jak śmiertelne choroby, głód, brak dostępu do wody pitnej, brak podstawowej opieki zdrowotnej, niemożność podjęcia edukacji i zdobycia zawodu, itp.

Uczniowie z pewnością znają trudną sytuację wielu krajów trzeciego i czwartego świata, które słyną z powszechnej nędzy, chorych relacji społecznych i przestępczości zorganizowanej, gdzie powszechnie są łamane prawa człowieka i deptana jego godność.

Po krótkim wprowadzeniu katecheta proponuje sporządzenie listy najważniejszych problemów ekonomiczno-społecznych w Afryce, Azji i Ameryce Łacińskiej, o jakich słyszeli uczniowie. Ich spostrzeżenia zapisywane są hasłowo na tablicy.

W drugiej części dyskusji katecheta mówi, że w takiej smutnej i trudnej rzeczywistości pracują misjonarki i misjonarze. Nie opuszczają rąk, ani też nie liczą na to, że ta sytaucja się szybko zmieni, np. na drodze rewolucji lub szybkich zmian pokojowych. Nie oczekują od rządzących, by sprostali wyzwaniom, jakie występują w krajach misyjnych, ani też naiwnie nie liczą na to, ze najbogatsi podzielą się swymi dobrami z nędzarzami.

Misjonarze nie pozostają bezczynni i nie poddają się rezygnacji. Działają w tych środowiskach, gdzie pracują. Tworzą szkoły i bursy dla dzieci i młodzieży. Wspierają walkę z analfabetyzmem wśród dorosłych. tworzą placówki zdrowia, takie jak apteki, przychodnie i szpitaliki misyjne. Walczą z przyczynami chorób poprzez upowszechnianie wiedzy i profilaktykę. Wielu misjonarzy uczy uprawy roli, higieny, prowadzenia domu, by ulżyć niedoli najbiedniejszych. Można bez końca wyliczać dzieła edukacyjne, medyczne i charytatywne, które prowadzą na placówkach misyjnych. Informacje o nich można zdobyć wchodząc na strony misyjne, np. www.adgentes.misje.pl

Misjonarze zmieniają rzeczywistość małymi krokami, poprzez dzieła miłosierdzia chrześcijańskiego.

Katecheta dzieli uczniów na 4 grupy robocze. Każda otrzymuje fragment Listu Apostolskiego papieża Franciszka "Misericordia et misera" wraz z pytaniami, które ukierunkowują refleksję. Uczniowie mają chwilę czasu na zapoznanie się z tekstem, a następnie wypracowanie wspólnych odpowiedzi na pytania. Przed przystąpieniem do pracy, katecheta przypomina uczniom, że List Apostolski, którego fragmenty otrzymują powstał na zakończenie Nadzwyczajnego Jubileuszu Miłosierdzia, jaki ogłosił papież Franciszek. Pozwalają nam one głębiej wniknąć w pragnienia papieża, który chciałby, by Rok miłosierdzia trwał nadal. Postaramy się odczytać wypowiedzi papieża w kontekście misji.

Grupa I

"W czasie Roku Świętego szczególnie w «piątki miłosierdzia», mogłem namacalnie przekonać się, jak wiele jest w świecie dobra. często nie jest ono znane, ponieważ dokonuje się codziennie w sposób dyskretny i cichy. Nawet jeśli nie budzą zainteresowania środków przekazu, to jednak istnieje wiele konkretnych znaków dobroci i czułości wobec najmniejszych i najbardziej bezbronnych, najbardziej samotnych i opuszczonych. naprawdę istnieją bohaterowie miłości, którzy sprawiają, że ubogim i nieszczęśliwym nie brakuje solidarności. Dziękujemy Panu za te cenne dary, które zachęcają do odkrywania radości, jaką daje bycie bliźnimi w obliczu słabości zranionego rodzaju ludzkiego. Myślę z wdzięcznością o wielu wolontariuszach, którzy codziennie poświęcają swój czas, aby ukazywać obecność i bliskość Boga. Ich służba jest prawdziwym dziełem miłosierdzia, które pomaga wielu ludziom zbliżyć się do Kościoła" (*Misericordia et misera* nr 17).

Pytania:

1. Czy wiecie coś na temat wolontariatu misyjnego i misjonarzy świeckich?

2. Czy znacie misjonarzy z któregoś z krajów misyjnych, którzy prowadzą jakieś dzieła edukacyjne, medyczne lub charytatywne?

Grupa II

"Nadszedł czas, aby zrobić miejsce wyobraźni miłosierdzia, aby rozwinąć wiele nowych dzieł, będących owocem łaski. Kościół potrzebuje dziś opowiadać o «wielu innych znakach», które Jezus uczynił, a których «nie zapisano» (por. J 20,30), aby były wymownym wyrazem owocności miłości Chrystusa i wspólnoty, która Nim żyje. Minęło już ponad dwa tysiące lat, ale dzieła miłosierdzia nadal uwidaczniają dobroć Boga.

Także dzisiaj całe społeczeństwa cierpią z powodu głodu i pragnienia, a ileż niepokoju budzi widok dzieci, które nie mają nic do jedzenia. Rzesze ludzi nadal migrują z jednego kraju do drugiego w poszukiwaniu żywności, pracy, domu i pokoju. Choroba, w swoich różnych formach, jest nieustannym powodem cierpienia, co wymaga pomocy, pocieszenia i wsparcia. Więzienia są miejscami, w których często do kary ograniczenia wolności dochodzą poważne trudności powodowane przez nieludzkie warunki życia. Nadal bardzo rozpowszechniony jest analfabetyzm, który uniemożliwia dzieciom kształcenie się, narażając je na nowe formy niewolnictwa. Kultura skrajnego indywidualizmu, zwłaszcza na Zachodzie, prowadzi do utraty poczucia solidarności i odpowiedzialności za innych. Sam Bóg pozostaje dziś dla wielu nieznany, a to stanowi największe ubóstwo i największą przeszkodę w uznaniu nienaruszalnej godności ludzkiego życia.

Mówiąc krótko, uczynki miłosierdzia względem ciała i duszy stanowią do dziś sprawdzian wielkiego i pozytywnego znaczenia miłosierdzia jako wartości społecznej. Pobudza ono bowiem do zakasania rękawów, aby przywrócić godność milionom ludzi, którzy są naszymi braćmi i siostrami" (*Misericordia et misera* nr 18).

Pytania:

1. Jakie najważniejsze problemy społeczne wymienia papież? Które z nich występują w krajach misyjnych?

2. Co – zdaniem papieża – jest największym powodem cierpienia człowieka?

Grupa III

"W trakcie tego Roku Świętego było wiele konkretnych znaków miłosierdzia. Wspólnoty, rodziny i poszczególni wierni odkryli na nowo radość dzielenia się i piękno solidarności. To jednak nie wystarczy. Świat nadal rodzi nowe formy ubóstwa duchowego i materialnego, które podważają godność osoby. Dlatego właśnie Kościół musi być zawsze czujny i gotowy, by wyodrębnić nowe uczynki miłosierdzia i wypełnić je z wielkodusznością i entuzjazmem.

Dołóżmy zatem starań, aby nadać konkretną postać miłości i jednocześnie błyskotliwość dziełom miłosierdzia. (...) Słowa: «Byłem nagi, a przyodzialiście Mnie» (Mt 25,36), zobowiązują do nieodwracania wzroku od nowych form ubóstwa i marginalizacji, które uniemożliwiają ludziom godne życie.

Brak pracy i nieotrzymywanie godziwej pensji; niemożliwość posiadania mieszkania czy ziemi, gdzie można by zamieszkać; doznawanie dyskryminacji z powodu wiary, rasy, statusu społecznego... – te i wiele innych sytuacji zagraża godności osoby, a miłosierne działania chrześcijan odpowiadają na nie przede wszystkim czujnością i solidarnością. jakże wiele jest dziś sytuacji, w których możemy przywrócić ludziom godność i pozwolić im na ludzkie życie!" (*Misericordia et misera* nr 19).

Pytania:

1. Jakie bolączki społeczne, wymienione przez papieża są powszechne w krajach misyjnych?

2. Jaki apel kieruje papież Franciszek do Kościoła?

Grupa IV

"Jesteśmy powołani do rozwijania kultury miłosierdzia w oparciu o odkrycie spotkania z innymi: kultury, w której nikt nie patrzy na innych obojętnie lub odwraca wzrok, gdy widzi cierpienie innych. uczynki miłosierdzia są «rękodziełem»: żaden z nich nie jest taki sam jak inny; nasze ręce mogą je kształtować na tysiąc sposobów, i chociaż inspiruje je jeden Bóg i jedna «materia», z której są wykonane, czyli samo miłosierdzie, to każdy nabiera odrębnej formy.

Uczynki miłosierdzia dotyczą w istocie całego życia człowieka. Dlatego możemy wprawić w ruch prawdziwą rewolucję kulturalną, rozpoczynając właśnie od prostych gestów, które potrafią dotrzeć do ciała i ducha, czyli do życia ludzi. jest to zadanie, które wspólnota chrześcijańska może wziąć na siebie ze świadomością, że Słowo Pana zawsze wzywa ją do porzucenia obojętności i indywidualizmu, w których chcielibyśmy się zamknąć, by prowadzić życie wygodne i bezproblemowe" (*Misericordia et misera* nr 20).

Pytania:

1. Na czym polega kultura miłosierdzia?

2. Jakie uczynki miłosierdzia są szczególnie potrzebne na misjach?

**d) Podsumowanie**

Katecheta zauważa, że Kościół nie czeka na rewolucyjne zmiany trudnej sytuacji społeczno-kulturowej, w jakiej żyją miliony nędzarzy. Nie pozostaje obojętny wobec cierpienia i zła, ale mobilizuje swych wiernych do działania. misjonarze w krajach misyjnych, stykając się z okrutną i po ludzku sadząc beznadzieja sytuacją, nie pozostają bierni. Podejmują dzieła edukacyjne, charytatywne i medyczne, by w ten sposób rozwiązywać w małej skali problemy ludzi. Oni sami i to, co robią odbudowuje nadzieję na lepszą przyszłość.

**Zakończenie**

Na zakończenie, katecheta podkreśla, że nikt nie powinien pozostać obojętny wobec cierpienia innych ludzi. Kościół nieustannie zachęca do pełnienia dzieł miłosierdzia, poprzez które okazujemy się solidarni z ubogimi, chorymi, starcami i sierotami. Misjonarze pełnią dzieła charytatywne, edukacyjne i medyczne. Trzeba, abyśmy włączyli się w ich działalność poprzez modlitwę za nich oraz nasze ofiary.

Katecheta zachęca do zainteresowania się misjami oraz pomocą, jakiej udziela misjonarzom od dziesięciu lat Dzieło Pomocy „Ad Gentes”. Proponuje wejście na stronę [www.adgentes.misji.pl](http://www.adgentes.misji.pl). Można tam znaleźć linki do innych stron poświęconym misjom (m. innymi linki do stron żeńskich i męskich zgromadzeń misyjnych).